УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ

« Детский сад с. Шняево»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Карабашева

Приказ № 56 от 28.08. 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБДОУ « Детский сад с.Шняево»**

на 2023-2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МБДОУ «Детский сад с.Шняево» на 2023-2024 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2020г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

-Федеральная образовательная программа МБДОУ «Детский сад с.Шняево»

-Парциальные программы:

-С.Н.Николаева «Юный эколог»-парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2022г

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Базовая часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. 2020г. и парциальными программами и определяет максимальный объем нагрузки:**

- в младшей подгруппе (3-4 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 15 мин;

- в средней подгруппе (4-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;

- в старшей подгруппе (5-6 лет) – 11 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин

таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21: Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

от 3 до 4 лет - 30 минут,

от 4 до 5 лет - 40 минут,

от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,

Перерыв между занятиями 10 минут. Образовательная деятельность в ДОУ начинаются в 9 часов.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на НОД проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в месяц.

День здоровья 1 раз в квартал.

Физкультурные праздники 2 раза в год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младшая подгруппа  3-4 г | | | | Средняя  подгруппа  4-5 лет | Старшая подгруппа  5-6 лет | | |
| **Количество групп** | 1 разновозрастная | | | | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | | | | | | | | | |
| **«Познавательное развитие»** | -  - | **2\*15**  1\*15 | | **2\*20**  1\*20 | | | **2,5\*25**  1\*25 |  |
| Ознакомление с окружающим миром/  предметное окружение, социальное окружение, природное окружение |
| ФЭМП | 1\*15 | | 1\*20 | | | 1\*25 |  |
| Конструирование |  | |  | | | 0,5\*25 |  |
| **«Речевое развитие»** | **1\*15** | | **1\*20** | | | **2\*25** |  |
| Развитие речи. Приобщение к художественной литературе |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | **4\*15**  1\*15 | | **4\*20**  1\*20 | | | **5,5\*25**  2\*25 |  |
| Рисование |
| Лепка | 0,5\*15 | | 0,5\*20 | | | 0,5\*25 |  |
| Конструирование | - | |  | | | 0,5\*25 |  |
| Аппликация | 0,5\*15 | | 0,5\*20 | | | 0,5\*25 |  |
| Музыка |  | 2\*15 | | 2\*20 | | | 2\*25 |  |
| **«Физическое развитие»** | **3\*15** | | **3\*20** | | | **3\*25** |  |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ |  | | |  | | |  |  |
| Физическая культура |  | | 3\*15 | 3\*20 | | | 3\*25 |  |
| **ИТОГО:** | **10\*15** | **10\*20** | | | **13\*25** |  |
| **Непосредственно- образовательная нагрузка** | | | | | | | | | |
| **Длительность** |  | | 15 минут | 20 минут | | | 25 минут |  |
| **Итого** |  | | 2 часа 30 минут | 3 часа 20 минут | | | 5 часов  40 минут |  |
| **Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки** | | | | | | | | | |
| **Всего** |  | | 2 часа  45  минут | 3 часа  40  минут | | | 6 часов 15 минут |  |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | | |
| **Чтение художественной литературы** |  | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | |
| **Конструктивно-модельная деятельность** |  | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | |
| **Игровая деятельность** |  | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | |
| **Общение при проведении режимных моментов** |  | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | |
| **Дежурство** |  | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | |
| **Прогулка** |  | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | |
| **Самостоятельная игра** | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах развития** | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Комплексы закаливающих процедур** | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2023-2024 учебный год младшая подгруппа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | | **Тематический модуль** | | | | **Неделя / год** | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| **Инновационная** **программа дошкольного образования** | | | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – издание 6, исправленное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.** | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | | Ознакомление с окружающим миром/ предметное окружение, социальное окружение | | 0,5/ 18 | | | |
| ФЭМП | | 1/36 | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность (конструктор) | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) | | | |
| 2 | Речевое развитие | | Развитие речи. Приобщение к художественной литературе | | 1/36 | | | |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | | Формирование первичных ценностных представлений Развитие коммуникативных способностей  Развитие регуляторных способностей  Формирование социальных представлений, умений, навыков | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) | | | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | | Изобразительная деятельность  Конструктивно-модельная деятельность | Рисование | 1/ 36 | | | |
| Лепка | 0,5/ 18 | | | |
| Аппликация | 0,5/18 | | | |
| Ручной труд | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) | | | |
|  | |  | | | |
| 5 | Физическое развитие | | Физическая культура | в физкультурном зале | 2 / 72 | | | |
| на воздухе | 1 / 36 | | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) | | | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | |
| **Парциальная программа дошкольного образования** | | | **С.Н. Николаева «Юный эколог» Мозаика -синтез 2020г** | | | | | |
| 1 | | Физическое развитие |  | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) | | |
| 2 | | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | | |  | | 2/72 |
| 3 | | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром/ **природное окружение** | | | С.Н.Николаева «Юный эколог»-парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2020г | | 0,5/18 |
| **Итого** | | | | | | **10 / 360** | | |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2023-2024 учебный год средняя подгруппа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | | **Тематический модуль** | | | **Неделя / год** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| **Инновационная** **программа дошкольного образования** | | | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – издание 6, исправленное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.** | | | |
| 1 | Познавательное развитие | | Ознакомление с окружающим миром/  предметное окружение, социальное окружение | | | 0,5/ 18 |
| ФЭМП | | | 1/36 |
| Конструктивно-модельная деятельность (конструктор) | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| 2 | Речевое развитие | | Развитие речи. Приобщение к художественной литературе | | | 1/36 |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | | Формирование первичных ценностных представлений  Развитие коммуникативных способностей  Развитие регуляторных способностей  Формирование социальных представлений, умений, навыков | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | | Изобразительная деятельность  Конструктивно-модельная деятельность | | Рисование | 1/ 36 |
| Лепка | 0,5/ 18 |
| Аппликация | 0,5/18 |
| Ручной труд | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
|  | | |  |
| 5 | Физическое развитие | | Физическая культура | | в физкультурном зале | 2 / 72 |
| на воздухе | 1 / 36 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| **Парциальная программа дошкольного образования** | | | **С.Н. Николаева «Юный эколог» Мозаика -синтез 2020г** | | | |
| 1 | | Физическое развитие |  | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| 2 | | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность |  | | 2/72 |
| 3 | | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром/ **природное окружение** | С.Н.Николаева «Юный эколог»-парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2020г | | 0,5/18 |
| **Итого** | | | | | | **10 / 360** |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2023-2024 учебный год старшая подгруппа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | | **Тематический модуль** | | | **Неделя / год** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| **Инновационная** **программа дошкольного образования** | | | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – издание 6, исправленное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.** | | | |
| 1 | Познавательное развитие | | Ознакомление с окружающим миром/  предметное окружение, социальное окружение | | | 0,5/18 |
| ФЭМП | | | 1/36 |
| Конструктивно-модельная деятельность (конструктор) | | | 0,5/18 |
| 2 | Речевое развитие | | Развитие речи. Приобщение к художественной литературе | | | 2 / 72 |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | | Формирование первичных ценностных представлений  Развитие коммуникативных способностей  Развитие регуляторных способностей  Формирование социальных представлений, умений, навыков | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | | Изобразительная деятельность  Конструктивно-модельная деятельность | | Рисование | 2/ 72 |
| Лепка | 0,5/ 18 |
| Аппликация | 0,5/18 |
| Ручной труд | 0,5/18 |
|  | | |  |
| 5 | Физическое развитие | | Физическая культура | | в физкультурном зале | 2 / 72 |
| на воздухе | 1 / 36 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| **Парциальная программа дошкольного образования** | | | **С.Н. Николаева «Юный эколог» Мозаика -синтез 2020г** | | | |
| 1 | | Физическое развитие |  | | | Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) |
| 2 | | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность |  | | 2/72 |
| 3 | | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром/ **природное окружение** | С.Н.Николаева «Юный эколог»-парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2020г | | 0,5/18 |
| **Итого** | | | | | | **13 /468** |